

ชื่อเรื่อง	การบริหารจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปณิดา เนียมสร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากระบวนการบริหารจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ 2) เปรียบเทียบการบริหารจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของกระทรวงศึกษาธิการ ประชากรที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 89 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจากการเลือกแบบเจาะจง ได้จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) กระบวนการบริหารจัดการความรู้ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 2) ผู้บริหารที่มีเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษาต่างกัน มีการบริหารจัดการความรู้ด้วยกระบวนการแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การบริหารจัดการความรู้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี